講義科目名称: 理工系教養の英語 10-44-10 科目コード: 20610

英文科目名称: Fundamental English

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	
1年前期	1	2	選択	
担当教員	·		•	
村上 あつ子				
添付ファイル				

講義概要	話演習を	このコースの目標は、Activity-based Lessonで日常英会話と基本的な英文法を学ぶことをめざしています。会話演習をとうして、リスニング力、ライティング力が養われ、簡潔な日常英会話例は、会話をしようとするときのモデルとなります。			
授業計画	1	Orientation Course Introduction Unit1:Where are you from? Unit objectives: Introduction and greetings: names, countries, and nationalities. Collecting and exchanging personal information Grammar:Wh-questions and statements with be AL①:Grammar: Subject -Verb Agreement AL②:Conversation Practice Homework: Write an original conversation based on the model conversation			
	2	Unit 1: Where are you from? Unit objectives: Talking about oneself and learn about others Grammar: Be Verbs & Do Verbs AL①:Grammar: Be verbs and Do verbs AL②:Conversation Practice Homework: Write an original conversation based on the model conversation			
	3	Unit 2: How are you doing? Unit objectives: Writing questions to ask each other. And writing answers in full sentences Grammar: Subject-Verb Agreement Be and Do verbs AL②:Conversation Practice, Exercise 1&2			
	4	Unit 2: How are you doing? Unit objectives: Asking and answering questions Wh-, How-questions Grammar: Be and Do verbs AL①:Grammar: Exercise AL②:Conversation Practice			
	5	Assessment 1 -1(10%) Review Week: Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②: Conversation Practice			
	6	Grammar & Practice:Be and Do verbs Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②: Exercise 1 &2 AL②: Conversation			
	7	Assessment 1-2 (10%) Preparation for the presentation: AL②:Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns			
	8	Presentation Work with another pair. Introduce your partner to the others. AL②: I would like to introduce my partner Emi Suzuki.			
	9	Unit 3: How many classes do you have? Unit objectives: Countable nouns. How to form the regular plurals of nouns: Grammar: How to form the regular plurals of nouns AL①:Grammar: Regular plurals of nouns AL②:Conversation, Questions and Practice			

短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL① 教師主導 AL②ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。  達成目標 基本的な話彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  評価方法・フィー 出席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% Assessment: 1, 2 (15%x2) Final: (20%)  評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English  履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒  履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。  準備学習と課題の 内容  が、回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。  ディブロマボリ シーとの関連割合 (必須)  DP1 知識・理解  DP1 知識・理解		Review: Grammar Exercise 1&2, Conversation Practice AL@: Conversation Practice  Unit 3: Questions and Answers Unit objective: Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL@:Grammar:Regular or irregular plurals of nouns Exercise 1&2, Conversation Practice  Review				
AL(②: Conversation Practice   11		AL②: Conversation Practice  Unit 3: Questions and Answers Unit objective: Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②:Grammar:Regular or irregular plurals of nouns Exercise 1&2, Conversation Practice  Review				
Unit objective: Asking and answering questions   Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns   AL②:Grammar:Regular or irrogular plurals of nouns   Exercise 182, Conversation Practice     12		Unit objective: Asking and answering questions Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②:Grammar:Regular or irregular plurals of nouns Exercise 1&2, Conversation Practice  Review				
Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②: Review Exercise 182, Conversation Practice  12 Review PartA: Fill in the blanks with the most appropriate word or words. PartB: write the correct form-singular or plural of the nouns. AL②: Review questions AkB  13 Unit 4: How many or How much Objective: Countable and Incountable nouns AkIO: Grammar: Countable and Incountable nouns AkIO: Grammar: Countable nouns and Uncountable nouns ALO: Steercise 182  14 Unit 5: There is/There are/ They are Objective: Aking and answering questions using there is/there are/they are Writing answers in full sentences. ALO: Grammar Practice There is. "/There are  ALO: Exercise 182  Conversation Practice  Final Exem Part 182  General review of Unit3, 4, and 5		Writing answers in full sentences, using the appropriate pronouns AL②:Grammar:Regular or irregular plurals of nouns Exercise 1&2, Conversation Practice  Review				
AL(2)-Grammar: Regular or irregular plurals of nouns     Exercise   182, Conversation Practice     12   Review     Parti: write the correct form-singular or plural of the nouns.     AL(2): Review   Questions AMB     13   Unit 4: How many or How much     Objective: Countable and Uncountable nouns     Asking   How many or "How much"     Objective: Countable and Uncountable nouns     AL(2): Exercise   182     Unit 5: There is/There are/ They are     Objective: Asking and answering questions using there is/there are/they are     Writing answers in full sentences.     AL(2): Exercise   182     Conversation Practice     15   Final Exam Part   182     Conversation Practice     15   Final Exam Part   182     Conversation Practice     15   Final Exam Part   182     General review of Unit3, 4, and 5		AL②:Grammar:Regular or irregular plurals of nouns Exercise 1&2, Conversation Practice Review				
12   Review   PartA: Fill in the blanks with the most appropriate word or words. PartB: write the correct form-singular or plural of the nouns. AL(2): Review questions AMB   13   Unit 4: How many or How much Objective: Countable and thrountable nouns   Ak(2): Exercise 182   Unit 5: There is/There are/ They are   Objective: Asking an answering questions using there is/there are/they are   Writing answers in full sentences.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There is: There is: There are.   AL(2): Exercise 182   Conversation Practice   There is: There is		12 Review				
PartB: write the correct form-singular or plural of the nouns.   Al.②: Review questions A&B		PartA: Fill in the blanks with the most appropriate word or words.				
のbjective: Countable and Uncountable nouns Asking "How many" or "How much" questions. Make your own answers. AL①:Grammar: Countable nouns and Uncountable nouns AL②:Exercise 182 Unit 5: There is/There are/ They are Objective: Asking and answering questions using there is/there are/they are Writing answers in full sentences. AL②:Grammar& Practice: There is/There are AL②:Exercise 182 Conversation Practice 15 Final Exam Part 182 General review of Unit3, 4, and 5  授業形態  文法の復習、内容理解、英文作成、英語を使っての発信を行います。 授業では、ベア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL① 教師主導 AL②ベア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL① 教師主導 AL②ベア、グループワークで簡潔な目常会話練習を行います。  理価方法・フィー ドバック Assessment: 1, 2 (15%2) Final: (20%)  評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English 履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 積極的にベア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 第一本の計算を表現のかけ、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。 アイブロマボリ ンーとの関連割合 (必須)  DP1 知識・理解  PD 知識・理解		PartB: write the correct form-singular or plural of the nouns.				
Asking "How many" or "thow much" questions. Make your own answers. Al.②:Exercise 1&2 Unit 5: There is/There are/ They are Objective: Asking and answering questions using there is/there are/they are Writing answers in full sentences. Al.②:Exercise 1&2 Conversation Practice: There is:"/There are."  Al.②:Exercise 1&2 Conversation Practice 15 Final Exam Part 1&2 General review of Unit3, 4, and 5  ②法の復習、内容理解、英文作成、英語を使っての発信を行います。 短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL.① 教師主導 AL.②ペア、グループワークで簡潔な目常会話練習を行います。  達成目標 基本的な語彙力を高め、簡潔な目常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  評価方法・フィー は席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% ドバック Assessment: 1, 2 (15%x2) Final: (20%)  評価基準  参 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 積極的にベア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 神経学習と課題の 内容 いうかと、英語での発信に関心を持つこと。 アイブロマボリ シーとの関連割合 (必須)  即1 知識・理解: 20% 思考・判断: 10% 大力の表に関心を持つこと。 第4・並称: 20% 態度: 30% 技能・表現: 20%		·				
Objective: Asking and answering questions using there is/there are/they are Writing answers in full sentences. AL(1): Grammark Practice: There is: "/There are." AL(2): Exercise 1&2 Conversation Practice 15		Asking "How many" or "How much" questions. Make your own answers. AL①:Grammar: Countable nouns and Uncountable nouns				
Writing answers in full sentences. ALQ: Exercise 1&2 Conversation Practice 15 Final Exam Part 1&2 General review of Unit3, 4, and 5  授業形態  文法の復習、内容理解、英文作成、英語を使っての発信を行います。 規え(簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ベア、グループワークを取り入れ、アライフラーニング ALQ 教師主導 ALQ:ベア、グループワークを取り入れ、アライフラーニング ALQ 教師主導 ALQ:ベア、グループワークを取り入れ、アライフラーニング ALQ 教師主導 ALQ:ベア、グループワークを取り入れ、アウループロータで簡潔な日常会話練習を行います。  建成目標 基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  群価方法・フィー ドバック ASSessment: 1, 2 (15%2) Final: (20%)  評価基準  秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English 履修条件 関修条件 関修を条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 権権的にベア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。  準備学習と課題の 内容 、次回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。 知識・理解:20% 思考・判断:10% 以之・との関連割合 (必須) DP1 知識・理解		14 Unit 5: There is/There are/ They are				
Conversation Practice		Writing answers in full sentences. AL①:Grammar& Practice: There is…/There are…				
接業形態   文法の復習、内容理解、英文作成、英語を使っての発信を行います。						
交送の復習、内容理解、英文作成、英語を使っての発信を行います。 短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL① 教師主導 AL②ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。   基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。   評価方法・フィー						
短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。  達成目標 基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  評価方法・フィー 出席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% Assessment: 1, 2 (15%2) Final: (20%)  評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English  履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒  履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。  準備学習と課題の 内容  が、回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。  知識・理解:20% 思考・判断:10% 関心・意欲:20% 態度:30% 技能・表現:20%		General review of Unit3,4, and 5				
短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。  達成目標 基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  評価方法・フィー 出席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% Assessment: 1, 2 (15%2) Final: (20%)  評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English  履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒  履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。  準備学習と課題の 内容  が、回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。  ディブロマボリ シーとの関連割合 (必須)  DP1 知識・理解  DP1 知識・理解						
短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。 授業では、ペア、グループワークで簡潔な日常会話練習を行います。  達成目標 基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。  評価方法・フィー 出席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% Assessment: 1, 2 (15%2) Final: (20%)  評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59  教科書・参考書 Project English  履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒  履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。  準備学習と課題の 内容  が、回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。  ディブロマボリ シーとの関連割合 (必須)  DP1 知識・理解  DP1 知識・理解						
評価方法・フィー	授業形態	短く簡単な日常英会話と基本的な英文法を学ぶことを目標としています。 授業では、ペア、グループワークを取り入れ、アクティブラーニング AL① 教師主導				
ドバック Assessment: 1, 2 (15%x2) Final: (20%) 評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59 教科書・参考書 Project English 履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 準備学習と課題の 内容 次回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。 ディプロマポリシーとの関連割合 (必須) DP1 知識・理解 DP1 知識・理解	達成目標	基本的な語彙力を高め、簡潔な日常英会話例をもとに、自ら会話ができるようになることを目標とします。				
評価基準 秀 90-100 優 80-89 良 70-79 可 60-69 不可 0-59 教科書・参考書 Project English 履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 準備学習と課題の 次回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何というかと、英語での発信に関心を持つこと。 ディプロマポリシーとの関連割合 (必須) DP1 知識・理解 DP1 知識・理解	評価方法・フィー ドバック	出席 授業参加態度 協調性: 15% Presentation: 20% Writing in full sentences: 15% Assessment: 1, 2 (15%x2) Final: (20%)				
履修条件 「高・大一貫コース」に登録している生徒 履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 準備学習と課題の	評価基準					
履修上の注意 積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。 準備学習と課題の 次回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何と 内容 次うかと、英語での発信に関心を持つこと。 ディプロマポリ シーとの関連割合 以前・理解:20% 思考・判断:10% 関心・意欲:20% 態度:30% 技能・表現:20%	教科書・参考書	Project English				
準備学習と課題の 内容 次回の講義までに復習を行い、前回までの内容を確実に理解しておくこと。絶えずこのような時英語では何と いうかと、英語での発信に関心を持つこと。 ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須) 関心・意欲:20% 態度:30% 技能・表現:20%	履修条件	「高・大一貫コース」に登録している生徒				
内容いうかと、英語での発信に関心を持つこと。ディプロマポリシーとの関連割合 (必須)知識・理解:20% 思考・判断:10% 関心・意欲:20% 態度:30% 技能・表現:20%DP1 知識・理解	履修上の注意	積極的にペア、グループワークに取り込み協調性を持ち授業に臨むこと。				
シーとの関連割合 (必須) DP1 知識・理解	準備学習と課題の 内容	いうかと、英語での発信に関心を持つこと。				
	ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)					
DP2 思考判断	DP1 知識・理解					
	DP2 思考判断					
DP3 関心意欲	DP3 関心意欲					
DP4 態度	DP4 態度					
	DP5 技能・表現					