科目コード:21050

講義科目名称: 応用建築設備工学 A5-B48-50

英文科目名称: Engineering of building service for application

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分	
3年前期		3	2	選択	
担当教員		<u> </u>			
鍋島 佑基					
添付ファイル					
講義概要	本科目は建築環境工学および建築設備工学の受講を前提としている. 特に, 建築設備工学の講義内容をもとに 演習を課すことから, 受講者は必ず「建築設備工学」の単位を取得していること.				
	明能力の 作成など また, に関する	習得を目指す. , 今後の研究に 海外における建 最新動向につい	具体的には,温熱 使える計測値の対 築内外の環境配慮 で、コミッショニ	熱指標を使いこなし, 処理能力を養う. ⑤,計画のあり方,設 ニングやマネジメント	た空調システムの深い理解やシステム構成の説快適指標PMVを自力で計算、湿り空気線図の 備選定の考え方を学ぶ、特に、日本の空気調和 に関する国内の動向、快適性、省エネ空調シストの考えを持つことを目指す.
授業計画	2	講 講 建 講 発 素 発 素 楽 義 習 習 適 快 温 翌 適 衆 翌 習 適 環 記 翌 寛 記 翌 元 2 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3 元 3	ダンス(AL-1,2,3 おける建築設備と とびび建築設備の省 を設備に関する建築 と を設備の内容を理解 は で が が が が が が が が が が が が が が が が が が	が 位置づけと建築学科 エネルギー化に関する 義資料を再度勉強し し,次回の講義のたる 1 空調の歴史(AL-3	カリキュラムに対する位置づけの説明を行う。 る説明を行う。 ておく(1.5H) めの知識を学ぶ(1.5H) 3,4,5,6) 考書をベースに自学自習型講義を実施する を作成する(1.5H)
	3	復習:デデー 快適な温 温熱環境 予解はした 作復習:デー	ィスカッション内 熱環境メカニズム メカニズムについ 布資料について事 予習資料をもとに ィスカッション内	容を踏まえたレポー2 放射環境 (AL-3,4)で, 専門性の高い参う前に調べ, 温熱環境打, ディスカッション 容を踏まえたレポー	トを作成(1.5H) 4,5,6) 考書をベースに自学自習型講義を実施する 皆標の求め方に関する説明資料を作成する(1.5H 形式の講義を実施 トを作成(1.5H)
	4	温熱環境 予習:配 作成した	メカニズムについ 布資料について事 予習資料をもとに		考書をベースに自学自習型講義を実施する 指標の求め方に関する説明資料を作成する(1.5I 形式の講義を実施
	5	快適な温熱 温熱環境 予習:配 作成した	熱環境メカニズム メカニズムについ 布資料について事 予習資料をもとに	4 PMV (AL-3, 4, 5, 6) て, 専門性の高い参) 考書をベースに自学自習型講義を実施する 皆標の求め方に関する説明資料を作成する(1.5I 形式の講義を実施
	6	PMV計算フ 温熱環境 予習:PMV 作成した	°ログラムの作成 メカニズムについ /計算プログラム? プログラムをもと	(AL-3, 4, 5, 6) て、専門性の高い参え	考書をベースに自学自習型講義を実施する , 計算結果を検証する (1.5H) ン形式の講義を実施
	7	非定常計算 壁体内部の 予習:前述 作成した	算1 (AL−3, 4, 5, 6) の温度分布計算に 進差分法について 予習資料をもとに	関する講義を実施する	る. 牛について理解する (1.5H) セル上で実施する
	8	非定常計算 壁体内部の 予習:前述 作成した	算2 (AL-3, 4, 5, 6)	関して、2次元の計算	「に取組む. 収束条件について理解する(1.5H) セル上で実施する
	9	湿り空気 湿り空気 予習: 比 作成した	線図(AL−3, 4, 5, 6 線図を自作するた エンタルピー,相 予習資料をもとに) め、計算シートを作り	成する. 計算を出来るようにしておく(1.5H) ル上で実施する
	10	湿り空気 作成した 予習:デ (1.5H) 空気線図	線図による空調シ 显り空気線図をも シカントシステム を用いて,各空調	ステムの考察(AL-3, とに,様々な空調シ ,気化式加湿,冷却に システムを説明する	
	11	建築環境に 学会や専門 関するレン 予め作成	こおけるビル性能 門誌で報告されて ポートを教材とし	たゼミ形式の講義を知て、どのような性	莫ビル,高層ビルなどを対象とした性能評価に 実施する.

5. (1.5H)
で対象とした性能評価に
か,学生自らが解説する.
б. (1.5H)
調システム、熱源システム
&を実施する. 学生自らが解説する.発表
(1.5H)
₹調システム,熱源システム
えを実施する. 学生自らが解説する. 発表
(1.5H)
(1. 5f)
∄調システム,熱源システム
衰を実施する.
学生自らが解説する. 発表
(1.5H)
こうになる(標準) 行う(標準) (応用)
教員に必ず理由を説明する
かを評価
~ 60 点、不可:59 点以下
~ 60 点、不可:59 点以下
~ 60 点、不可:59 点以下
~ 60 点、不可:59 点以下
~ 60 点、不可:59 点以下
~ 60 点、不可:59 点以下 仁、井上書院 仁、井上書院
~ 60 点、不可:59 点以下 仁、井上書院 仁、井上書院
~ 60 点、不可:59 点以下 仁、井上書院 仁、井上書院 すること。