講義科目名称: インテリアデザイン A5-A52-30 科目コード: 20450

英文科目名称: Interior Design

英文科目名称 開講期間		配当年	単位数	科目必選区分	
3年後期		3	字世级 2	選択	
担当教員		l <sup>o</sup>	<u></u>	NO IV	
長尾 亜子					
添付ファイル					
講義概要	インテリフ	ア (内部空間)	を事例を通して 「		
时报从外	, ,			察し学ぶ。更に、家具、光空間、色彩、材料、スケールなどの諸	
要素を取		り上げ、インテリアデザインの構成要素を学ぶ。			
	この科目に   本科目ける	は、建築設計分 アントレプレナ	野の実務経験のあっシップ教育にお	る教員が担当する科目である。 ける(キーワード)に該当する内容を扱う 。	
	【キーワー	-ド】情報収集	力、創造性、分析	カ、判断力、チャレンジ精神、探究心、実行力、コミュニケー	
授業計画	<u>ンヨン能力</u> 01		・ 解決刀、マーク ス インテリアデザ	ティング、マネジメント、産業社会心理学	
1文未可 凹	01			インとは ]上の位置づけと建築学科カリキュラムに対する位置づけの説明。	
		・インテ! を学じ	Jアデザインの事例 (AL1, AL2)	からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		準備学習	:参考図書を読む		
	02		習課題1の提示(Al R (内部空間)のは	.4) さり立ち-場のデザイン 1	
	02			からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		を学ぶ。 • 空間のF		アデザインの関係を学ぶ。	
		<ul><li>事例リー</li></ul>	ナーチと分析を発表	きする。 (AL1, AL2, AL5, AL6)	
	03			:び分析を行い、演習課題1を行う。(AL4) むり立ち-場のデザイン2	
		・インテ!	リアデザインの事例	からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		を成り立た	らを学ぶ。(AL1, AI せりウちとインテリ	.2) アデザインの関係を学ぶ。	
		・演習課題	夏1の案を発表する	o。 (AL1, AL2, AL5, AL6)	
	04			、、演習課題 1 を行う。(AL4) さり立ち-場のデザイン 3	
		・インテ!	リアデザインの事例	からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		を学ぶ。 ・空間の5	(AL1, AL2) セり ウちとインテリ	アデザインの関係を学ぶ。	
		・演習課題	夏1を最終発表する	(AL1, AL2, AL5, AL6)	
	05		: 演習課題1を提出 インテリア(内部空		
				からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		を学ぶ。 ・身体性 !	(AL1, AL2) ニインテリアデザイ	ンの関係を学ぶ。	
		準備学習	: 前回の復習を行う	(AL4)	
	06		習課題2の提示(Al シテリア(内部空	·	
				からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
			・インテリアデザイ		
		• 事例リー	ナーチと分析を発表	きする。 (AL1, AL2, AL5, AL6)	
	07		:事例リザーナおょ インテリア(内部空	: び分析を行い、演習課題2を行う。(AL4) ∃間)デザイン−3	
		・インテ!	リアデザインの事例	からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		を学ぶ。 ・身体性と	(AL1, AL2) :インテリアデザイ	ンの関係を学ぶ。	
		・演習課題	<b>夏2の案を発表する</b>	(AL1, AL2, AL5, AL6)	
	08		:事例リリーテねょ インテリア(内部空	: び分析を行い、演習課題2を行う。(AL4) Ξ間)デザイン−4	
		・インテリ	リアデザインの事例	からデザインの諸要素の構成と空間の成り立ちを学ぶ。(AL1, AL2)	
		<ul><li>事例リヤ</li></ul>		きする。 (AL1, AL2, AL5, AL6)	
	00		: 事例リサーチおよ インテリア(内部空	:び分析を行い、演習課題2を行う。(AL4)	
	09	・インテリ	リアデザインの事例	]からデザインの諸要素の構成と空間の成り立ちを学ぶ。(AL1, AL2)	
		・身体性と	こインテリアデザイ	ンの関係を学ぶ。	
			■2を取終免衣する : 演習課題2を提出	。(AL1, AL2, AL5, AL6) ける。(AL4)	
	10		/テリアデザイン- / ファッパイン・のまた		
		を学ぶ。	(AL1, AL2)	からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち	
		・産業と/	インテリアデザイン	〈の関係を学ぶ。 〉、参考図書を読む。(AL4)	
			・前回の復音を11V 習課題3の提示(Al		

	11 産業とインテリアデザイン-2 人、ラリス(中郊の間)のよります。
	・インテリアデザインの事例からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち を学ぶ。(AL1, AL2)
	・産業とインテリアデザインの関係を学ぶ。
	・事例リサーチと分析、演習課題3の案を発表する。 (AL1, AL2, AL5, AL6) 準備学習:事例のリサーチと分析を行い、演習課題3を行う。 (AL4)
	12 産業とインテリアデザイン-3
	・インテリアデザインの事例からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち
	を学ぶ。(AL1, AL2) ・産業とインテリアデザインの関係を学ぶ。
	・ 演習課題3を最終発表する。 (AL1, AL2, AL5, AL6)
	準備学習:演習課題3を提出する。(AL4)
	13 地域・環境とインテリアデザイン-1 ・インテリアデザインの事例からデザインの諸要素の構成とインテリア (内部空間) の成り立ち
	を学ぶ。 (AL1, AL2)
	・地域性、環境、文化とインテリアデザインの関係を学ぶ。
	準備学習:前回の復習を行い、参考図書を読む。(AL4) 課題:演習課題4の提示(AL4)
	14   地域・環境とインテリアデザイン-2
	・インテリアデザインの事例からデザインの諸要素の構成ととインテリア(内部空間)の成り立
	ちを学ぶ。(AL1, AL2) ・地域性、環境、文化とインテリアデザインの関係を学ぶ。
	・事例リサーチと分析、演習課題4の案を発表する。 (AL1, AL2, AL5, AL6)
	準備学習:事例のリサーチと分析を行い、演習課題4を行う。(AL4) 15 地域・環境とインテリアデザイン-3
	・インテリアデザインの事例からデザインの諸要素の構成とインテリア(内部空間)の成り立ち
	を学ぶ。 (AL1, AL2) ・地域性、環境、文化とインテリアデザインの関係を学ぶ。
	<ul><li>・地域性、環境、文化とインテリアデザインの関係を学ぶ。</li><li>・</li></ul>
	・演習課題 4 を最終発表する。(AL1, AL2, AL5, AL6) 準備学習:演習課題 4 を提出する。(AL4)
授業形態	  講義及び演習、リサーチレポート
1久未///	アクティブラーニング: ①:15回, ②:15回, ③:0回, ④:15回, ⑤:14回, ⑥:14回
達成目標	1. インテリアデザインの構成要素を学ぶことができる。(基礎)
	2. インテリアデザインの事例学習により、体系的なデザインの思考を体得する。(基礎) 3. 演習課題でインテリアデザインの応用を学ぶことができる。(応用)
	4. インテリアデザインの事例から、社会環境とデザインの関係性を学習することができる。(応用)
評価方法・フィードバック	各テーマ毎の演習課題70%、リサーチレポート30%総合成績で評価する。  演習課題についてはフィードバックする。
評価基準	演習課題とリサーチレポートの総合点による。 秀(1~4):100~90点、優(1~4):89~80点、良(1~3):79~70点、可(1~3):69~60点、不可:59点以下
教科書・参考書	教科書:特になし、授業前に資料を配布する。
	参考書:世界デザイン史(美術出版社)、モダンデザインの展開(ニコラス・ペブスナー著、みすず書房)   インテリアデザインの歴史(ジョン・パイル著、柏書房)日本のインテリアデザイン(大川三雄その他著、
	柏書房) など随時講義時に紹介する。
履修条件	・デザインに興味があり、積極的に学習する意欲があること。
	・建築設計演習を履修していること。  ・建築の歴史の基礎的知識があること。日本建築史、西洋建築史、近代建築史を履修していることが望ま
	しい。
履修上の注意	・不明な点や疑問点は自ら調べて解決していき、発展的学習を行うこと。 ・積極的に学習すること。
準備学習と課題の	・授業時に示された準備学習の内容(1h)を行うこと。
内容	・授業関連の資料を調べるなどの復習(1 h) を行うこと。  ・授業時に示した演習課題(1 h) を行うこと。
ディプロマポリ	知識・理解: 25%, 思考・判断: 25%, 関心・意欲: 15%, 態度: 10%, 技能・表現: 25%
シーとの関連割合	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1
(必須)	
DP1 知識・理解	
DP2 思考判断	
DP3 関心意欲	
DP4 態度	
DP5 技能・表現	
L	<u> </u>