講義科目名称: 測量実習 CV1-B04-10 科目コード: 21420

英文科目名称: Surveying Field Practice

英文科目名称: Surveying Field Practice					
開講期間		配当年	単位数	科目必選区分	
2年前期		2	1	必修	
担当教員		1	- 1		
松本 健作					
添付ファイル					
7 7 7					
	LALEN		2/43/m/ B	BB ) w 3 Dureway ) W/L ) w	
講義概要	測量計算, 理解できる な測量器を	測量・地図製 ). 受講者は, )	図の基礎原理を学 測量士補(実務経 において得た測量	関する計測原理を学修する.また,誤差論の基礎や,測定や計測, 学修する.地上測量において利用する器材や手法の原理と計算方法を 験を伴うことで測量士となる国家資格)を取得するレベルで,多様 データを取り扱うことができる.	
授業計画	第01回	・土木工学 の位置付け ・測量実習 ・GISソフ ・実習す 【目標】測	けを説明する. 習の実施方法,諸治 トウェアをセット この現場を現地踏っ	査する.   実施方法等を理解できる.また,実際に測量実習するサイトに赴	
	第02回	水準測量 ・水準測量	の基本を説明すれ く準測量の原理が チャップ	る. 里解できる. また, 機器の取り扱い方法, 設置方法を理解できる.	
	第03回	【目標】オ	- /ベルや三脚等の]	取り扱い方法を修得する. 却等のの取り扱い方法を修得できる. (AL①,	
	第04回		バルを用いて水道	準測量を実施する. る水準測量技術を身に付けることができる.(AL①, AL②, AL⑤,	
	第05回	【目標】環 ることがて	異差の概念を理解 景閉合機器の取り打	し、測量結果を整理する. 吸い方法、設置方法を理解できる.レベルを使用して高低差を測量す	
	第06回	水準測量線 ・水準測量 【目標 <b>】</b> E	告果の整理 a結果の整理方法	を学ぶ. 『測量結果の整理方法を修得できる.	
	第07回		≧結果をまとめ, ∃	環閉合誤差調整法について学ぶ. 埋と,環閉合誤差調整方法を理解できる. (AL①, AL②, AL⑤,	
	第08回		の原理について解	説する. 解することができる.	
	第09回	【目標】も	ライトの整準方法:	<b>準技術を修得できる</b>	
	第10回	・セオドラ	、ト整準と角測量 ライトを用いた角だ フオドライトを用い フォドライトを用い	則量を実習する. いた角測量技術を修得できる (AL①, AL②, AL⑤,	
	第11回		自測量を実施する. 5精度な角測量技行	術を身に付けることができる. (AL①, AL②, AL⑤,	
	第12回	角測量-2 ・課題の角		析を身に付けることができる. (AL①, AL②, AL④,	

	第13回   角測量-3 ・課題の角測量を実施する.			
	【目標】高精度な角測量技術を身に付けることができる. (AL①, AL②, AL④,			
	AL⑤,AL⑥) 第14回 角測量-4			
	・課題の角測量を実施する. 【目標】高精度な角測量技術を身に付けることができる.(AL①, AL②, AL④,			
	AL⑤, AL⑥) 第15回 角測量-5			
	<ul><li>課題の角測量を実施する.</li></ul>			
	【目標】高精度な角測量技術を身に付けることができる. (AL①, AL②, AL④, AL⑤, AL⑥)			
授業形態	・野外自習を基本とし、適宜座学による解説等を実施する. アクティブラーニング: ①15回、②12回、③0回、④4回、⑤12回、⑥12回			
達成目標	・測量技術を習得できる. ・測量結果の整理・とりまとめができる.			
	・測量方法について検証し、実体験を通じてより深く測量技能を理解・習得できる. ・最先端ICT技術の概要を理解できる.			
評価方法・フィー ドバック	・レポートによって評価する. 原則として、レポート等のフィードバックは次回以降の授業内で実施する.			
評価基準	秀(90点以上),優(89~80点),良(79~70点),可(69~60点),不可(59点以下)			
教科書・参考書	教科書(「測量学」同様) 1) 新訂 測量入門 大杉和由・福島博之著,実教育出版			
	参考書 無し.			
履修条件	無し.			
履修上の注意	・原則として全回出席して下さい. ・レポート提出は期日厳守です. ・期日後の提出は受理致しませんのでご留意下さい.			
準備学習と課題の 内容	・レポート課題により評価します. ・レポート提出期日等詳細は当日説明致します.			
ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)	知識·理解:10%, 思考·判断:20%, 関心·意欲:20%, 態度:20%, 技能·表現:30%			
DP1 知識・理解				
DP2 思考判断				
DP3 関心意欲				
DP4 態度				
DP5 技能・表現				