講義科目名称: 災害メカニズム CV4-A29-50 科目コード: 21670

英文科目名称: Natural Disaster Mechanism

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分
3年後期		3	2	選択
担当教員				
松本 健作・中	澤 博志・MAI	HAPATRA KED	ARNATH	
添付ファイル				
講義概要	中豪雨から 家や土イン を種力学い時間 がい時間 である を を を を を を を を の の の の の の の の の の の	流出過程によったいまでは、 一点といったられまでは、 一般工学、解説では、 を、 で、 を、 で、 で、 を、 のはいった。 のはいいった。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはいい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のはい。 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、	、って地下水浸透 ³ 士の複合的災害⊼ 「影響、また、降 見学、河川工学、済 値に際しては適宜望 型盤構造による地 ・る。	地象、水象を一体とした統一的・体系的な捉え方から解説する。集 や河川増水が発生し、河川の氾濫、農業用ため池土堤の決壊、斜面崩 が発生するメカニズムや、大規模地震によって生じた地盤の液状化が 雨との複合化による被害拡大のメカニズム等を、気象学、水文学、土 毎岸工学の各分野における専門知識・技術を有機的に統合することで 実験により個々の現象を確認させる。これにより履修者は、降雨流出 下水の複雑な挙動、多岐にわたる土堤決壊の要因、地震によって生じ ある教員が担当する科目である。
授業計画	1		ス(マハパトラ	
		・土木上 ² (AL①)	字における本講義	の意義と、本学カリキュラムにおける本講義の位置付けを説明する.
	2	気象災害 ・気象災・ ・気象災・ ・っさまで ・気象災・ ・つい気象災・	害の基本を理解す 害の種類とそれに まな気象災害が人 解する。	ラ ケダーナッシュ) る:例題と事例を使って、通常の気象と気象災害を理解する。 伴うリスクを理解する。 命や財産に与える相対的な影響と、それらの影響を増減させる要因に 適応について考察する。
	3			なるプロセスのメカニズム(マハパトラ ケダーナッシュ)
		・大気循 ・大気の (AL①)	環のメカニズムを 動き、断熱温度変	化、湿度、気団、前線などの過程について考察する。
	4	・気象デ ・静岡県 価する。 (AL①,	ータを用いて、台 で最近発生した台 AL②, AL③, AL	
	5	・雲水、 ・本授業 (AL①,	豪雨、干ばつ、猛 でこれまで説明さ AL②, AL③, AL	
	6	・地震時 ・液状化		博志) る液状化の発生メカニズムや条件について説明する. な地盤災害が生じるかを理解し、発生メカニズムを踏まえた液状化対
	7	実際に、や硬さな		手法による地盤調査を行い,液状化判定を実施する.地盤の成層条件 化発生の有無を判定し,各種防災対策について議論する. (AL①,
	8	地震時の	液状化と地下埋設 の地盤災害の一つ	物の浮き上がり(1) (中澤 博志) に液状化現象がある.過去の震災から、液状化が生じた際、地盤内の 事例が確認されている.この浮き上がり現象のメカニズムについて説
	9	地震時の・地震時の確認を行について	の液状化によって う. 実際の液状化	物の浮き上がり(2) (中澤 博志) おこる地下埋設物の浮き上がりに関する簡易的な実験を行い、現象の対策設計と模型実験の事象を比較し、メカニズムを踏まえた対策方法
	10	土砂災害 ・近年の 災害発生 かを簡単	(中澤 博志) 地震や降雨による	土砂災害について説明し、がけ崩れ、斜面災害や地滑り等について、 カニズムについて説明し、土砂災害がどのような条件で発生しやすい ら理解する.

察し、実際の災害発生メカニズムへの理解を深め、レポート・プレゼンテーション等にまとめる。 アクティブラーニング:①15回、②7回、③7回、④7回、⑤7回、⑥7回 、⑥7回 、⑥7回 、⑥7回 、⑥7回 、⑥7回 、⑥7回 、⑥7						
・河川にどっての最大のインパクトとなる出水について、現在の動向を紹介し、今後の河川整備の主要キーワードとなっている流域が水について紹介する。 ・洪水氾濫解析の取り扱いの最新動向について紹介する。 (ALGO) 12 流出解析(松本 様作) ・降雨が河川水として発生する「流出」のメカニズムを解説し、貯留関数法に基づく数値解析法を用いて実際に流出解析を実習する。 (ALGO) 13 年超過確率・土地原則(松本 條作) ・災害対策を検討する上での重要な無念である「年超過確率」について解説する。・技が国における河川堤防の成り立ちと、土堤原則を始めとした実状、破堤要因やその対策について解説する。 (ALGO) 14 不定流(松本 健作) ・流出解析により求まる河川流量から河川水位を求めるための「不定流解析」について、その原理を解説する。 (ALGO) 15 跳水実験(松本 健作) ・河川において発生する酸水現象を,実際に実験によって観察し、その成因を水理学的に解明する。 ・課題レポート (ALGO, ALGO, ALGO, ALGO, ALGO, ALGO) は、大寒酸(松本 健作) ・河川において発生する酸水現象を,実際に実験によって観察し、その成因を水理学的に解明する。 ・課題レポート (ALGO, ALGO, ALGO, ALGO, ALGO) は、大寒か災害を生メカニズムへの理解を深め、レポート・ブレゼンテーション等にまとめる。 ・変について理解することができる。 評価方法・フィー レボートによって評価する。 ディグライフーニング・(DIGIの)、(ZDIの) (2DIの) (2		・河川整備の実務的な取り組みを解説し、河川法に定められている治水・利水・環境の河川整備				
12 流出解析(松本 健作)		・河川にとっての最大のインパクトとなる出水について、現在の動向を紹介し、今後の河川整備の主要キーワードとなっている流域治水について解説する. ・洪水氾濫解析の取り扱いの最新動向について紹介する.				
13		12 流出解析 (松本 健作) ・降雨が河川水として発生する「流出」のメカニズムを解説し、貯留関数法に基づく数値解析法を用いて実際に流出解析を実習する.				
・流出解析により求まる河川流量から河川水位を求めるための「不定流解析」について、その原理を解説する。 (ALQ)) 15 跳水実験(松本 健作) ・河川において発生する跳水現象を、実際に実験によって観察し、その成因を水理学的に解明する。 課題レポート (ALQ)、ALQ)、ALQ)、ALQ)、ALQ) (技業形態 板書、パワーポイント、資料等を用いた座学と、数回の簡易実験を実施する. 講義内容を踏まえ実験結果を考察し、実際の災害発生メカニズムへの理解を深め、レポート・ブレゼンテーション等にまとめる。 アクティブラーニング・(①15回)、②7回(①7回)、③7回(②7回)、④7回(⑤7回) 達成目標 士質力学と水理学の複合領域で発生する様々な災害現象を分野横断的に学ぶことで、その発生メカニズムや対策等について理解することができる。 アボック レポートによって評価する。 レポート・ブレゼンテーション等にまとめる。 アラディブロー シア・イン・ファーション等にまとめる。 アラディング・(辺 15回)、②7回(⑤7回)、⑥7回(⑥7回)。 ②7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ⑥7回(⑥7回) ○7回(⑥7回) ○7回(⑦7回) ○7回(13 年超過確率・土堤原則(松本 健作) ・災害対策を検討する上での重要な概念である「年超過確率」について解説する. ・我が国における河川堤防の成り立ちと、土堤原則を始めとした実状、破堤要因やその対策について解説する.				
・河川において発生する眺水現象を、実際に実験によって観察し、その成因を水理学的に解明する・課題レポート (AL①, AL②, AL③, AL④, AL⑤, AL⑥)		・流出解析により求まる河川流量から河川水位を求めるための「不定流解析」について、その原理を解説する.				
・課題レポート (AL①, AL②, AL③, AL⑤, AL⑥) 授業形態		・河川において発生する跳水現象を、実際に実験によって観察し、その成因を水理学的に解明す				
察し、実際の災害発生メカニズムへの理解を深め、レポート・プレゼンテーション等にまとめる。 アクティブラーニング: ①15回、②7回、③7回、④7回、⑤7回、⑥7回 達成目標 土質力学と水理学の複合領域で発生する様々な災害現象を分野横断的に学ぶことで、その発生メカニズムや対策等について理解することができる。 評価方法・フィー ドバック 評価基準 秀(90点以上)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)、不可(59点以下) 教科書・参考書 無し 履修条件 無し 履修上の注意 理論的な解説と、それに関連する簡易実験とが為されるため、両方に出席しないと全容を理解することができません。就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しないようにして下さい・ 準備学習と課題の 内容 共理学の関連分野について、予め復習しておくこと。(毎回、予習復習それぞれ1.5時間程度)内容 ディブロマポリシーとの関連割合 (必須) DP1 知識・理解:30%、思考・判断:30%、関心・意欲:20%、態度:10%、技能・表現:10% DP2 思考判断 DP3 関心意欲		・課題レポート				
策等について理解することができる. 評価方法・フィー レポートによって評価する. アパック アポートによって評価する. アポートに表示を書きませる。 東し 東海的な解説と、それに関連する簡易実験とが為されるため、両方に出席しないと全容を理解することができません。	授業形態	察し、実際の災害発生メカニズムへの理解を深め、レポート・プレゼンテーション等にまとめる。				
評価方法・フィー ドバック	達成目標	土質力学と水理学の複合領域で発生する様々な災害現象を分野横断的に学ぶことで、その発生メカニズムや対				
教科書・参考書 無し 履修条件 無し 履修上の注意 理論的な解説と、それに関連する簡易実験とが為されるため、両方に出席しないと全容を理解することができません。就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しないようにして下さい。 準備学習と課題の	評価方法・フィー ドバック					
履修条件 無し 理論的な解説と、それに関連する簡易実験とが為されるため、両方に出席しないと全容を理解することができません。就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しないようにして下さい。	評価基準	秀(90点以上),優(89~80点),良(79~70点),可(69~60点),不可(59点以下)				
履修上の注意 理論的な解説と、それに関連する簡易実験とが為されるため、両方に出席しないと全容を理解することができません。就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しないようにして下さい。	教科書・参考書	無し				
ません。就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しない ようにして下さい。 準備学習と課題の 内容	履修条件	無し				
内容課題については講義中に説明する.ディプロマポリシーとの関連割合(必須)知識・理解:30%, 思考・判断:30%, 関心・意欲:20%, 態度:10%, 技能・表現:10%DP1 知識・理解DP2 思考判断DP3 関心意欲DP3 関心意欲	履修上の注意	ません. 就職活動や、この後に取り組む卒業研究にとっても重要な位置づけとなる講義ですので、欠席しない				
シーとの関連割合 (必須) (必須) DP1 知識・理解 DP2 思考判断 DP3 関心意欲 DP3 関心意欲		土質力学、水理学の関連分野について、予め復習しておくこと、(毎回、予習復習それぞれ1.5時間程度)				
DP1 知識・理解 DP2 思考判断 DP3 関心意欲	ディプロマポリ シーとの関連割合					
DP3 関心意欲						
	DP2 思考判断					
DP4 態度	DP3 関心意欲					
	DP4 態度					
DP5 技能・表現	DP5 技能・表現					