講義科目名称: コンピュータシステム実践演習1 C5-B21-30 科目コード: 20510

英文科目名称: Computer practical exercise

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分	
3年前期	3	4	選択必修 (教職「数学」は選択)	
担当教員	1		•	
コンピュータシ	ステム学科教員			
添付ファイル	·			
講義概要	コンピュータシステム学科の学生のために必要とされる基礎概念・技術を習得すると共に、コンピュータを用いた情報処理の基礎を学ぶ。また、著作権および個人情報の保護について学ぶ。それらを通して各種の知識を統合し、情報学にかかわる問題の発見や解決に取り組む。学生ごとに指定される日程表に従い、各テーマを2週あるいは3週ずつ実施する。 AL:各回とも教員への質問や学生同士のグループ学習を行う(AL①②) 準備:各回ともプログラム言語や関連する科目を復習する 課題:各回とも実験結果を整理し、レポートにまとめること(AL④) アントレプレナーシップ教育について、本講義で取り扱う。キーワードは以下の通りである。 /情報収集力/分析力/コミュニケーション能力/課題解決力/データサイエンス/開発・評価			
授業計画	無紙 (1) に で (2) で (2) で (3) を (4) で (2) で (4) で (2) で (3) を (4) で (4) で (5) で	実実テ うムを、の好 実実テ うムを、の好 大文をでのが、このが、 大文でのみどないでのが、 大文でのが、 、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大文でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でいのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、 大でのが、	験計画法(足立) 験を通じて、実験計画法の基礎を学ぶ。 ン方格を用いた多元配置に関して、分散分析表を作成し、有意な要因 のでノートパソコンを持参すること。 プログラミング(大石) 用いる例題演習 クロス開発の例題演習とCANの学習 事例 ましい彩度強調の測定(櫻井) 西 ・プログラミング実習(四宮) の概観 データを収集 ・た認識モデルの構築、認識結果の定量的・定性的評価 ・ できるアント開発(高野) をハードウェア制御 用いた画像処理 デキスト分類 ・ (Teamsでのオンデマンド形式) 导と正規表現の基本 抽出と保存 的な可視化 ・ ムのコンテンツ作成(國持) ・ ンステムを体験しよう ・ 録 トとデバッグ 事例 ・ (公会のアング ・ なんのアング ・ まんとデバッグ ・ まんとデバッグ ・ まんとデバッグ ・ まんとが、アンコン ・ 深) ・ 計量解析	
授業形態	(3) 空間フィルタの開発演習 実験クラスの学生は班に分かれて、それぞれの教員の指定する実験室(あるいは教室)で、実験を行う。 2あるいは3回(2週あるいは3週)毎に異なる教員(テーマ)の実験を行うことになる。			
	アクティブラーニング	: ①:15回, ②:15回	, ③: 0回, ④: 15回, ⑤: 0回, ⑥: 0回	
達成目標	情報の分野は多岐にわた	情報の分野は多岐にわたるので、できるだけ多くの教員の専門に接して、卒業研究の指導教員を選択するための、助けになることを期待する。		
評価方法・フィー ドバック	レポートの提出を重視する。必ず指定された期日に実験を行い、期限内にレポートを提出する必要がある。 1テーマ毎のレポートにより評価する。原則として、レポート等のフィードバックは次回以降の授業内で 実施する。			
評価基準	テーマ毎の評価を平均した結果により秀・優・良・可・不合格を判断するが、欠席や未提出のレポートが1つでもある場合は不合格となる。 (秀:100~90、優:89~80、良:79~70、可:69~60、不可:59以下)			
教科書・参考書	教科書:各テーマ毎に別			

履修条件	なし
履修上の注意	4月のガイダンスには必ず出席し、履修上の注意事項を確認すること。
準備学習と課題の 内容	各テーマごとに、課題や復習ポイントを指示する。各教員の指示に従うこと。(毎回、予習復習それぞれ1.5時間程度)
ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)	知識・理解:30%, 思考・判断:20%, 関心・意欲:20%, 態度:15%, 技能・表現:15%
DP1 知識・理解	
DP2 思考判断	
DP3 関心意欲	
DP4 態度	
DP5 技能・表現	