講義科目名称: 情報セキュリティC C5-C42-30 科目コード: 19260

英文科目名称: Information Security

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分
3年前期		3	2	選択(教職「情報」は必修)
担当教員			1	
大石 和臣				
添付ファイル				
講義概要	関連する概運用や管理	既念について説 里についても説	明し,技術的なタ 明し,情報セキュ	も重要で必要不可欠な概念の一つである. 情報セキュリティとそれに 対策について詳しく解説する. セキュリティ評価制度や組織における ュリティを踏まえた情報リテラシーを学ぶ. この科目は、情報セキュ 担当する科目である。
授業計画	2	カをすあ準課暗暗最準課暗公(iLearnを リシるる備題号号後備題号開発 会のにに::公鍵開 はiLearnを はiLearnを である。 はiLearnを である。 はiLearnを である。 では では では では にいい。 では では にいい。 では にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい。 にいい	ラムにおける本講す なを使える では では では では でが でが でが でが でが でが でが でが でが でが	セキュリティ概論 義の位置づけ(ステップ4, コース、分野科目)を説明する. 講義概要 る. 現代における情報セキュリティの重要性と具体的なリスクを例示 簡単な演習を行う(iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合が ること. に回の講義内容を予習. 論や計算量理論を踏まえて学ぶ. 共通鍵暗号について学ぶ. 講義の LearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合がある). 習してくること. に回の講義内容を予習. ユ関数, ディジタル署名について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う に、ディジタル署名について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う に、ディジタル署名について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う に、ディジタル署名について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う
	5	課題:今回 公開鍵証明 公開鍵証明 の最後に 準備:今回 課題: サイドチャ	回の復習および次 月書,暗号プロト 月書の概念と実例 前単な演習を行う 回の講義内容を予 回の復習および次 マネル攻撃,秘密	回の講義内容を予習. コル , 認証局とその階層構造,暗号プロトコルの実例について学ぶ. 講義 (iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合がある). AL①. 習してくること. :回の講義内容を予習. :分散, 量子暗号
	6	ピあ準課アユ基 ーい:: セザくの Microsofu Microsofu 準題 乗	「実現しても破ら icrosoft Forms 可の講義内容を予 可の復習および次 別御,UNIXパスワ Eとアクセス制御 F化プログラムの Formsを活用する 可の複習および次	について学びUNIXパスワードの具体的な仕組みを学ぶ、パスワードに 構造を学習する、講義の最後に簡単な演習を行う(iLearnあるいは
	8	演習を行う 準備: ある). 課題:今回 前回の演習	ジなどの生体情報 う. 回の講義内容を予 回の復習および次 習の回答と解説,	を用いるバイオメトリック認証について学ぶ.講義の最後に簡単な習してくること(iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合が回の講義内容を予習.質疑応答,中間試験行う.前回までの講義について質疑応答をする.AL①.その後に中間
	9	試験を行う 準備:前回 ネットワー ネットワー). 団までの講義内容 -クセキュリティ -クセキュリティ	を復習してくること. ,Web セキュリティ とWebセキュリティについて学ぶ. ファイアウォール, NAT等の具体的 後に簡単な演習を行う(iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する
	10	課題:今E マルウェフ Webセキュ あるいはM 準備:今E 課題:今E マルウェフ	回の講義内容を予 回の復習および次 ア(コンピュータ リティに関連し icrosoft Forms 回の講義内容を予 回の復習および次 ア対策(アンチウ	・習してくること. :回の講義内容を予習. ウイルス, ワーム, シェルコード他) てマルウェアについて学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う(iLearn を活用する場合がある). ・習してくること. :回の講義内容を予習. ・イルス, ハニーポット, セキュアコーディング)
		あるいはM 準備:今回	icrosoft Formsを 可の講義内容を予	いて,最新技術も含めて学ぶ.講義の最後に簡単な演習を行う(iLearn を活用する場合がある).AL①. 習してくること. 回の講義内容を予習.

12
#備: 今回の講義内容を予習してくること. 課題: 今回の復習および次回の講義内容を予習. 情報ハイディング(電子透かし、ステガノグラフィー),ディジタルフォレンジック電子透かしやステガノグラフィー等の情報ハイディング技術とハードディスクの解析等のディジタルフォレンジック技術について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う(iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合がある). 準備: 今回の講義内容を予習してくること. 課題: 今回の商習および次回の講義内容を予習. 14
 準備: 今回の講義内容を予習してくること. 課題: 今回の復習および次回の講義内容を予習。 14 評価制度(ISO/IECI5408, JISEC, JCWP), ISMS 技術的な評価と組織的な評価に関する評価制度について学ぶ. 講義の最後に簡単な演習を行う (iLearnあるいはMicrosoft Formsを活用する場合がある). 準備: 今回の講義内容を予習してくること. 課題: 今回の復習および次回の講義内容を予習。 15 セキュリティインシデントや関連技術の事例紹介,まとめ,総合演習最新の研究紹介やいままでの講義内容をついての質問を受け付ける. AL①. 準備: 今回の講義内容を予習してくること. 課題: いままでの講義内容を復習し,定期試験に備える. 16 定期試験 授業形態 講義と演習(課題) アクティブラーニング: ①:6回,②:0回,③:0回,④:0回,⑤:0回 達成目標 1) 情報セキュリティの脅威と対策を理解する. 2) 要素技術(暗号,認証,マルウェア対策等)の知識を得る. 3) 要素技術(暗号,認証,マルウェア対策等)の知識を得る. 3) 要素技術の特徴と限界を理解して適切に使用できるようになる. 4) 情報セキュリティと時まる法律や制度(運用)を理解する. 5) 情報セキュリティを時まえた情報リテラシーを身に着ける. 評価方法・フィー 演習・課題40%,総合演習60%の配点で評価する.各回に行う演習は次回に解説を行い,課題(宿題)は採点して返却し、結果をフィードバックする。 評価基準 100~90: 秀,89~80: 優,79~70: 良,69~60: 可,60未満: 不可
15
授業形態 講義と演習 (課題) アクティブラーニング:①:6回,②:0回,③:0回,④:0回,⑤:0回,⑥:0回 達成目標 1) 情報セキュリティの脅威と対策を理解する. 2) 要素技術(暗号,認証,マルウェア対策等)の知識を得る. 3) 要素技術の特徴と限界を理解して適切に使用できるようになる. 4) 情報セキュリティに関する法律や制度(運用)を理解する. 5) 情報セキュリティに関する法律や制度(運用)を理解する. 5) 情報セキュリティを踏まえた情報リテラシーを身に着ける. 評価方法・フィードバック
アクティブラーニング:①:6回,②:0回,③:0回,④:0回,⑥:0回 達成目標 1) 情報セキュリティの脅威と対策を理解する. 2) 要素技術(暗号,認証,マルウェア対策等)の知識を得る. 3) 要素技術の特徴と限界を理解して適切に使用できるようになる. 4) 情報セキュリティに関する法律や制度(運用)を理解する. 5) 情報セキュリティを踏まえた情報リテラシーを身に着ける. 評価方法・フィードバック 「複習・課題40%,総合演習60%の配点で評価する.各回に行う演習は次回に解説を行い、課題(宿題)は採点して返却し、結果をフィードバックする。 評価基準 100~90:秀,89~80:優,79~70:良,69~60:可,60未満:不可
2) 要素技術(暗号,認証,マルウェア対策等)の知識を得る. 3) 要素技術の特徴と限界を理解して適切に使用できるようになる. 4) 情報セキュリティに関する法律や制度(運用)を理解する. 5) 情報セキュリティを踏まえた情報リテラシーを身に着ける. 評価方法・フィードバック
ドバック して返却し、結果をフィードバックする。 評価基準 100~90:秀,89~80:優,79~70:良,69~60:可,60未満:不可
評価基準 100~90: 秀, 89~80: 優, 79~70: 良, 69~60: 可, 60未満: 不可達成目標の100~90%に到達した場合は秀.
達成目標の89~80%に到達した場合は優, 達成目標の79~70%に到達した場合は良, 達成目標の69~60%に到達した場合は可, 達成目標の59~0%に到達した場合は不可.
教科書・参考書 教科書:指定しない. 参考書:いくつかの書籍を以下に示す. 1.独立行政法人情報処理推進機構,情報セキュリティ白書2019,独立行政法人情報処理推進機構,2019 年. 2. 辻井重男,情報社会・セキュリティ・倫理,コロナ社,2012 年. 3.映像情報メディア学会編,半谷精一郎編著,バイオメトリクス教科書:原理からプログラミングまで,コロナ社,2012 年.
4. 佐々木良一監修, 手塚悟編著, 情報セキュリティの基礎, 共立出版, 2011 年. 5. 独立行政法人情報処理推進機構, 情報セキュリティ読本四訂版-IT 時代の危機管理入門-, 実教出版株式会社, 2009 年. 6. 黒澤馨, 尾形わかは, 現代暗号の基礎数理, コロナ社, 2004 年.
7. 松井甲子雄, 岩切宗利, 情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術, 森北出版,
7. 松井甲子雄,岩切宗利,情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術,森北出版, 2004 年.
7. 松井甲子雄,岩切宗利,情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術,森北出版, 2004 年.
7. 松井甲子雄,岩切宗利,情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術,森北出版,2004年. 履修条件 符号・暗号理論1を履修済み,符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい.
7. 松井甲子雄,岩切宗利,情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術,森北出版,2004年. 履修条件 符号・暗号理論1を履修済み,符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい. 履修上の注意 なし 準備学習と課題の 内容 1回の講義につき2時間程度の予習・復習を行って授業にのぞむこと.予習として,授業計画の各内容に関して,参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて準備することが望ましい.復習として,講義のスライドやノートを読み返して講義内容を理解し,参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて理解を深めることが望ましい.演習や課題(宿題)を繰り返し解くことは有効な復習および試
7. 松井甲子雄, 岩切宗利, 情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術, 森北出版, 2004 年. 符号・暗号理論1を履修済み, 符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい. 履修上の注意 なし 準備学習と課題の 内容 1回の講義につき2時間程度の予習・復習を行って授業にのぞむこと. 予習として, 授業計画の各内容に関して, 参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて準備することが望ましい. 復習として, 護義のスライドやノートを読み返して講義内容を理解し, 参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて理解を深めることが望ましい. 演習や課題 (宿題) を繰り返し解くことは有効な復習および試験対策になる. 知識・理解:40%, 思考・判断:40%, 関心・意欲:10%, 態度:5%, 技能・表現:5% シーとの関連割合
7. 松井甲子雄, 岩切宗利, 情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術, 森北出版, 2004 年. 符号・暗号理論1を履修済み, 符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい. 履修上の注意 なし 準備学習と課題の 内容
7. 松井甲子雄, 岩切宗利, 情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術, 森北出版, 2004 年. 符号・暗号理論1を履修済み, 符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい. 履修上の注意 なし 準備学習と課題の 内容 1回の講義につき2時間程度の予習・復習を行って授業にのぞむこと. 予習として, 授業計画の各内容に関して, 参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて準備することが望ましい. 復習として, 講義のスライドやノートを読み返して講義内容を理解し, 参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて理解を深めることが望ましい. 演習や課題(宿題)を繰り返し解くことは有効な復習および試験対策になる. ディプロマポリシーとの関連割合 (必須) DP1 知識・理解 DP1 知識・理解 DP1 知識・理解
7. 松井甲子雄、岩切宗利、情報ハイディングの基礎―ユビキタス社会の情報セキュリティ技術、森北出版、2004 年. 符号・暗号理論1を履修済み、符号・暗号理論2を履修中あるいは履修済みが望ましい. 履修上の注意 なし 準備学習と課題の 内容 1回の講義につき2時間程度の予習・復習を行って授業にのぞむこと。予習として、授業計画の各内容に関して、参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて準備することが望ましい。復習として、講義のスライドやノートを読み返して講義内容を理解し、参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて理解を深めることが望ましい。演習や課題(宿題)を繰り返し解くことは有効な復習および試験対策になる。 知識・理解:40%,思考・判断:40%,関心・意欲:10%,態度:5%,技能・表現:5% DP1 知識・理解 DP2 思考判断 DP2 思考判断