講義科目名称: 符号・暗号理論1 C5-C43-30 科目コード: 19320

英文科目名称: Code Theory 1

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分		
3年前期		3	2	選択(教職「数学」は必修)		
担当教員						
足立 智子						
添付ファイル						
講義概要	の理論の基	は、コンピュータの理論的基礎となっている情報理論及び符号理論を主な対象にする。特に、これら 基礎となっている数学に着目し、確率統計及び代数学がコンピュータの基礎として活用されている 体例を通じて理解する。				
授業計画	1	情報と表現 カリキュラムにおける本講義の位置づけ(ステップ3,専門上位科目)を説明する.講義概要を シラバスを使って説明する.情報理論,テキストのASCII文字集合での表現,N進法での整数の 表現について学ぶ.AL①.講義中に簡単な演習を行う. 準備:シラバスを読んでくること. 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習.				
	2	シャ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	モデル 送信器、通信路 クサムによる誤り 簡単な演習を行う 回の講義内容を予 回の復習および次	3、受信器、あて先の5要素 検出(九去法, ISBN-10) ・ 習してくること。 に回の講義内容を予習.		
	3	・確率空間 ・ベイン ・離義中に ・ 準備:今回 課題	青報源 簡単な演習を行う 回の講義内容を予 回の復習および次			
	4	・情報量、 ・無記憶 ・エントで AL①. 講 準備:今日 課題:今日	コピー関数 義中に簡単な演習 回の講義内容を予 回の復習および次	を行う.  習してくること.  回の講義内容を予習.		
	5	・符号 ・特異符号 ・特異に 講義: ・ 課題: 今回	守号化の意味 号、一意復号可能 簡単な演習を行う 回の講義内容を予 回の復習および次	符号、コンマ符合、瞬時符号、語頭符号、等長符号 ・習してくること・ ・回の講義内容を予習・		
	6	・平均符号 ・コンパイ ・情報源行 AL①. 講演 準備:今回	トの不等式 号長 クト符号、ハフマ 符号化定理 袋中に簡単な演習 回の講義内容を予			
	7	通信路符号 ・通信路行 ・二元対和 ・通信 AL①. 講 準備:今回	号化 行列 弥通信路、ビット 守号化定理 嵏中に簡単な演習 可の講義内容を予	誤り率 Pを行う.		
	8	符号理論の ・体の公式 ・ガロアイ ・原始にに 講義中にに 準備:今回	のための代数学 里 本 と原始多項式 簡単な演習を行う 回の講義内容を予			
	9	符号理論( ・線形空間 ・ベき中に 講義: 今回	のための線形代数 間の公理 見、多項式表現、 簡単な演習を行う 回の講義内容を予	ベクトル表現		

	10 線形符号   ・線形符号、組織的符号、(n, k)符号、巡回符号   ・生成行列、パリティ検査行列   講義中に関すな演習を行うとは   講義中に関する演習を行うとは
	準備:今回の講義内容を予習してくること. 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習. 11 誤り検出と誤り訂正 ・誤り検出、誤り訂正、ハミング距離 ・ランダム誤り、バースト誤り ・シンドローム、誤り訂正符号の復号
	AL①. 準備:今回の講義内容を予習してくること. 講義中に簡単な演習を行う. 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習. 12 線形符号の例1 ・単一パリティ検査符号 ・単一誤りの検出
	講義中に簡単な演習を行う. 準備:今回の講義内容を予習してくること. 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習. 13 線形符号の例2 ・ハミング符号 ・単一誤りの訂正
	講義中に簡単な演習を行う. 準備:今回の講義内容を予習してくること. 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習. 14 線形符号の例3 ・巡回符号の生成多項式
	・共役元 ・BCH符号 講義中に簡単な演習を行う。 準備:今回の講義内容を予習してくること。 課題:今回の復習および次回の講義内容を予習。  15 符号理論の応用例 ・BCH符号の続き
	・2次元バーコード 講義中に簡単な演習を行う. AL①. 準備:今回の講義内容を予習してくること. 課題:今回の復習および定期試験のための復習.
授業形態	講義・演習 アクティブラーニング:①:5回,②:0回,③:0回,④:1回,⑤:0回,⑥:0回 アクティブラーニングは、講義中に小問題を出し、その課題を実際に解かせたり、その課題の解き方に対する 質問を講義中に学生に対して行うことで実現する。
達成目標	<ol> <li>合同式を用いたチェックサム演算ができる。</li> <li>情報量とエントロピーの計算ができる。</li> <li>有限体を用いた情報の表現ができる。</li> <li>有限体を係数とする多項式環の演算ができる。</li> <li>誤り検出及び誤り訂正の計算ができる。</li> <li>巡回符号を用いた情報の符号化ができる。</li> </ol>
評価方法・フィー ドバック	演習・課題40%,試験60%の配点で評価する.演習・課題・試験は解説を行いフィードバックする。
評価基準	100~90: 秀,89~80:優,79~70:良,69~60:可,60未満:不可 達成目標の100~90%に到達した場合は秀, 達成目標の89~80%に到達した場合は優, 達成目標の79~70%に到達した場合は良, 達成目標の69~60%に到達した場合は可, 達成目標の59~0%に到達した場合は不可.
教科書・参考書	教科書: 汐崎 陽. 情報・符号理論の基礎(第2版). オーム社. (2019/5/18発売, ISBN 978-4274223891) 参考書: 先名 健一, 例題で学ぶ符号理論入門. 森北出版. (2018年~2019年教科書)
履修条件	本講義を理解する上では、2年の「代数学」の講義の理解が重要になる. 高校までの数学,特に代数学を復習しておくことが望ましい.
履修上の注意	演習や課題は必ず提出すること。iLearn@SIST上の講義のページで課題で出すことや、講義の連絡を行うことがあるので、見逃さないように注意すること。
準備学習と課題の 内容	1回の講義につき2時間程度の予習・復習を行って授業にのぞむこと、予習として、授業計画の各内容に関して、参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて準備することが望ましい、復習として、講義のスライドやノートを読み返して講義内容を理解し、参考書の該当する章を読むことあるいはインターネットで調べて理解を深めることが望ましい。演習や課題を繰り返し解くことは有効な復習および試験対策になるため、講義内に理解が難しかった内容について複数の参考書などを参照して次回までに理解することを課題とする。
ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)	知識・理解:40%, 思考・判断:40%, 関心・意欲:10% 態度:5%, 技能・表現:5%
DP1 知識・理解	
DP2 思考判断	
DP3 関心意欲	

DP4 態度	
DP5 技能・表現	