講義科目名称: メディアアート1 D3-C32-30 科目コード: 21750

英文科目名称: Media Art 1

開講期間 2年後期		配当年	単位数	科目必選区分		
		2	2	選択		
担当教員		ı	I	'		
伊藤 明倫						
添付ファイル				'		
講義概要	を繰り返し も行いなが	て来た。そのら学んでいく	ようなアートと原 。	メディアや、他ジャンル、社会との関わりによって多様な表現や実験 周辺ジャンルとの関係性や、アートの歴史、表現方法について実制作 の実務経験のある教員が担当する科目である。		
授業計画	1	ガイダンス				
	2	アート思考				
		アート思考について・近代から現代のアートの歴史と技法・レディメイド、ミニマルアート、				
		コンセプチュアルアートなど/映像鑑賞とレポート 準備学習:コンテンポラリーアートについて各自で調べておく AL①				
	3	3 映像鑑賞とレポート メディアアート映像鑑賞・次回ローテーション課題説明/映像鑑賞とレポート 準備学習:メディアアーティストを1人or1組選び、各自で調べておく。				
	4	ローテーション課題1-1				
		行う。 準備学習:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題をはmacを使用するので、macの操作基礎を各自で調べておく。		
	5	AL(4) ローテーシ	/ョン課題1-2			
		デジタル・		・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を		
		行う。 準備学習: おく。 AL④	アナログ課題で	は実際に図形を描いてもらうので、必要なペンや鉛筆を用意して		
	6		/ョン課題1-3			
		テシタル・ 行う。	アナログ・撮影	・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を		
		準備学習: おく。 AL④	撮影課題では、	実際に撮影してもらうので、スマホのカメラの使い方を各自で調べて		
	7		/ョン課題1-4			
		行う。		・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を		
				ク課題では、実際にキャンパス内をフィールドワークしてもらうの 設を把握しておくこと。		
	8	デザイン思				
			思考について・デ 小課題をいくつ	ザインの役割と方法・色、文字、レイアウトの基本。 か行う.		
		準備学習:	_各自でデザイン	レイアウトとは何かを調べておくこと。		
	9	AL①、AL② 音・音楽))			
		音とアート 準備学習: ついて調~		々な実験的音楽のジャンル/映像鑑賞とレポート ンやビルボードチャートには入らないマイノリティな音楽ジャンルに		
	10	AL(1) ビジュアル	レプログラミング	言語体験		
		アプリケー 準備学習:	ーションを各自の 各自で指定され	PCにインストールし、ビジュアルプログラミング言語を体験する。 たアプリケーションをインストールしておくこと。		
	11		アート映像鑑賞・	次回ローテーション課題説明/映像鑑賞とレポート ィストを1人or1組選び、各自で調べておく。		
	12		/ョン課題2-1	1 、 1 で 1)、OI 1 WIT (20) 、 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		行う。		・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を		
		準備学習: AL④	アンタル課題で	はmacを使用するので、macの操作基礎を各自で調べておく。		

	13 ローテーション課題2-2			
	デジタル・アナログ・撮影・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を 行う。			
	準備学習:アナログ課題では実際に図形を描いてもらうので、必要なペンや鉛筆を用意して おく。			
	AL④ 14 ローテーション課題2-3			
	デジタル・アナログ・撮影・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を			
	行う。 準備学習:撮影課題では、実際に撮影してもらうので、スマホのカメラの使い方を各自で調べて おく。 AL④			
	15 ローテーション課題2-4			
	デジタル・アナログ・撮影・フィールドワークの4つのテーマに沿ってグループごとに制作課題を 行う。			
	ガー (神学習:フィールドワーク課題では、実際にキャンパス内をフィールドワークしてもらうので、大学敷地内の建物や施設を把握しておくこと。AL④			
授業形態	講義と演習 アクティブラーニング:①:3回,②:0回,③:1回,④:8回,⑤:0回			
達成目標	近代以降のアートの多様な考え方を理解し、様々な視点で物事を捉え、ジャンルを越えた相関関係を理解できること			
評価方法・フィー ドバック	出席、レポート、課題によって評価。原則として、レポート・小テスト等のフィードバックは次回以降の 授業内で実施する。			
評価基準	秀(100~90点)、優(89~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)、不可(59点以下)			
教科書・参考書	なし			
履修条件	アートやデザインに興味・意欲のある学生			
履修上の注意	なし			
準備学習と課題の 内容	多様な視点で考察する能動的姿勢と、制作への積極的参加ができるようにしてください。毎回、予習復習 それぞれ1.5時間程度。			
ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)	知識·理解:20%, 思考·判断:20%, 関心·意欲:30%, 態度:10%, 技能·表現:20%			
DP1 知識・理解				
DP2 思考判断				
DP3 関心意欲				
DP4 態度				
DP5 技能・表現				