科目コード:21220

講義科目名称: 運動の科学 D2-B42-30

英文科目名称: Science of Exercise

開講期間		配当年	単位数	科目必選区分	
3年前期		3	2	選択	
担当教員					
富田 寿人・	村本 名史				
添付ファイル		<u>'</u>			
講義概要	bhb	oれ <i>l</i> t 運動およ	びそれを組み合	わせた行動により、環境世界に適応して生活している。当科目では、	
呼我似女	まず村本が運動解析の観点から運動のメカニズムについて概説する。次に富田が、筋、エネルギー産生メカ				
	ニズム、呼吸、循環などと運動との関連について解説する。				
	また、アクティブラーニング (AL) を通して運動がどうして起こり持続できるのか、効率の良い動きとは何かを理解する。				
授業計画	1	授業内容	の概観、授業方針	計<担当:村本>	
		バイオメ	カニクスについて	しなど悪色のよう。 しいの写動の法則を超過より	
		なせ動	作を科字すること トンの運動3法則[とが必要なのか、ニュートンの運動3法則を解説する。 についてAL①、AL②を行う。	
		準備学習	: バイオメカニク	クスとは何かについて	
	2		動の力学について しての身体構造く		
		身体の構	造		
		・身体部位の構造とメカニズムを解説する。 ・筋肉の構造についてAL①、AL②を行う。			
		準備学習	:筋肉の種類につ	ついて	
	課題:主要な関節周りの筋についてまとめる				
	3		を指令・調即する 構成、反射と随意		
		 神経支 	配と反射について	て解説する。	
		・	ついてAL①、A :反射のメカニス	AL②を行う。 ズムについて	
			経系の筋支配につ		
	4		の力学的基礎<担		
			、仕事とエネルキ の力学を解説する		
		並進運	動と回転運動につ	ついてAL①、AL②を行う。	
			:運動力学とは何 際の運動時に起こ	可かについて こる動きについて考えをまとめる	
	5			ま I <担当: 村本>	
		キネマテ	イクスとキネティ	イクス	
		連動車各動き	位と筋電図につい の主導筋について	てAL①、AL②を行う。	
		準備学習	: 運動単位とは何	可かについて	
	6			筋活動についてまとめる 去Ⅱ<担当:村本>	
			超音波法、MRI	31 (E) · 1) (T)	
				違いや発揮依される筋力を解説する。 いてAL①、AL②を行う。	
			ーング 効果につい :筋の神経支配比		
			きの計測法をまと		
	7		運動とハイオメル る、跳ぶ、投げる	カニクス<担当:村本> ろ、打つ、遊ろ	
		• 基礎的	な動きの動作学に	こついて解説する。	
			と初心者の動きの :なぜ動きが巧み	D差についてAL①、AL②を行う。 なにたろのか	
			きの洗練化につい		
	8		・バイオメカニク	ウスと「中間試験」<担当:村本>	
		中間試験			
	9		動<担当:富田> ト機能はついて	>	
		筋肉の		ノグ効果について解説する。	
			の形態についてA :筋肉の収縮につ	AL①、AL②を行う。	
				果についてまとめる	
	10	神経と運	動<担当:富田>	>	
		神経系と・人体の	トレーニング効果 神経支配と運動で	果について プログラムについて解説する。	
		・動きの	熟達についてAL	L①、AL②を行う。	
			:自律神経系とは 経系によろコント	は何かについて トロールについてまとめる	
		11小尺型 • 7年)	正小にからログー		

	11 筋収縮のエネルギー<担当:富田>			
	エネルギー産生のメカニズムについて ・ATP合成とトレーニング効果を解説する。			
	・運動時のエネルギー産生についてAL①、AL②を行う。 準備学習:ATPについて			
	課題:トレーニングによる代謝への効果についてまとめる			
	12 呼吸と運動<担当:富田>			
	呼吸運動と機能について ・呼吸運動と酸素摂取量について解説する。			
	・呼吸量についてAL①、AL②を行う。			
	準備学習:酸素摂取量とは何かについて 課題:運動能力と酸素摂取量の関係についてまとめる			
	13 循環と運動<担当:富田>			
	心臓と血液の働きについて			
	・心臓の機能と構造について解説する。 ・心拍出量についてAL①、AL②を行う。			
	準備学習:心拍出量と酸素摂取量の関係とは何かについて			
	課題:運動能力と心機能の関係についてまとめる 14 ホルモンと運動<担当:富田>			
	運動に関連にしたホルモンの働きについて			
	・ホルモンの働きと運動について解説する。・運動能とホルモンについてAL①、AL②を行う。			
	準備学習:ホルモンの種類について			
	課題:運動に関連するホルモンについてまとめる 15 ジュニア期のスポーツ<担当:富田>			
	13			
	・発育期の特徴と運動の効果について解説する。			
	・発育期の特徴についてAL①、AL②を行う。 準備学習:スキャモンの発育曲線とは何かについて			
	課題:ジュニア期に必要な運動についてまとめる			
	16			
授業形態	講義 アクティブラーニング:①: 14回, ②: 14回, ③: 0回, ④: 0回, ⑤: 0回, ⑥: 0回			
達成目標	1. 動作の分析方法を理解している (基礎) 2. 効率の良い動きとは何んなのかについて理解している (標準) 3. 筋活動の生体メカニズムを理解している (基礎)			
	4. エネルギー代謝の仕組みを総合的に理解している(応用) 5. トレーニングの特異性を理解している(応用)			
評価方法・フィードバック	中間・期末試験の合計点数から評価する。中間試験については授業内で解説を行う。 基本的には、二回の筆記試験で評価を行う。小テストを行う場合は成績に加味するが、フィードバックは当日 あるいは次回以降の授業内で実施する。			
評価基準	授業評価はそれぞれの教員が50点満点の試験を行い、2回の試験の合計点から評価を行う。また、Webを			
	用いた小テストをすることもある。 筆記試験の得点合計が100~90点で目標5項目達成であれば「秀」、89~80点で目標4項目達成であれば「優」、 79~70点で目標3項目達成であれば「良」、69~60点で目標3項目達成であれば「可」、59点以下であった場合 は「不可」とする。			
教科書・参考書	教科書: なし			
WILE 2 VE	参考書:『スポーツ動作学入門』 市村出版 『健康・体力のための運動生理学』 杏林書院 『スポーツ生理学』 大修館書店			
履修条件	生物学や生理学の基礎知識を有していることが望ましい			
履修上の注意	講義には必ず出席する、授業中の私語は厳禁する。			
準備学習と課題の 内容	・授業計画に記載されている「準備学習」の内容(1.5時間)を必ず行うこと。 ・また、Webで授業の要点をまとめた動画を配信するので、課題の解決(1.5時間)も必ず行うこと。			
ディプロマポリ シーとの関連割合 (必須)	知識・理解: 30%, 思考・判断: 30%, 関心・意欲: 20%, 態度: 10%, 技能・表現: 10%			
DP1 知識・理解				
DP2 思考判断				
DP3 関心意欲				
DP4 態度				
DP5 技能・表現				
L	I.			